

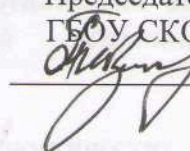
«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГБОУ СКОШИ № 31
В.В.Бегун



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК
ГБОУ СКОШИ № 31
Е.Н.Алмаева



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УС
ГБОУ СКОШИ № 31
Т.Ю.Закиянц



ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении ГБОУ СКОШИ № 31 «Психологическая служба»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления в структурном подразделении школы-интерната «Психологическая служба», регулирует деятельность структурного подразделения и служит правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Структурное подразделение школы-интерната «Психологическая служба» является составляющей частью школы, подчиняется режиму работы, установленному в школе, находится в ведении директора школы.

1.3. На структурное подразделение школы-интерната «Психологическая служба» распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда.

1.4. В своей деятельности структурное подразделение школы-интерната «Психологическая служба» руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании» федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, осуществляет свою деятельность в соответствии с Концепцией развития Школы, согласуя свою деятельность с другими структурными подразделениями и направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом по обучению, воспитанию и развитию учащихся.

1.5. Педагоги-психологи, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива, принимают участие в работе Педагогических советов, методических объединений, собраниях, совещаниях, семинарах, конференциях.

II. Основные цели и задачи:

Основными целями работы структурного подразделения школы-интерната «Психологическая служба» является:

- *Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей с проблемами в здоровье в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;*
- *Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;*

- Выявление и устранение дисбаланса между процессами обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями и их индивидуальными возможностями, создание условий для социально-психологической адаптации, включая профессиональное самоопределение учащихся.

Эти цели реализовываются через решение диагностических, коррекционных, профилактических и организационно-просветительских задач и конкретизируется в следующих видах деятельности психологов школы-интерната:

- дифференцированная психологическая диагностика, направленная на выявление психологической структуры нарушения, определение созданных зон развития для подбора адекватного образовательного маршрута;*
- разработка индивидуальных психокоррекционных программ, согласованных с учебным процессом, психологической структурой развития ребенка (с учетом зоны ближайшего развития);*
- консультирование и оказание помощи учащимся, их родителям, педагогам и воспитателям в организации и коррекции взаимодействия в учебном процессе и за его пределами;*
- активная профилактическая и просветительская работа для учащихся, педагогов и родителей в сфере укрепления здоровья ;*
- оказание методической помощи педагогам и воспитателям в организации коррекционного обучения и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями;*
- обеспечение психологической поддержки родителей или лиц, их заменяющих, психологическое консультирование, направленное на формирование адекватного воспитательного подхода к ребенку с проблемами в обучении;*
- совершенствование медико-педагогических подходов к профориентации в старшей школе;*
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию и профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей с проблемами в здоровье.*

III. Организация структурного подразделения

3.1. Структурное подразделение школы-интерната «Психологическая служба» создается на основе приказа директора.

3.2. «Психологическая служба» не имеет права юридического лица и является структурным подразделением школы-интерната.

3.3. Деятельность «Психологической службы» финансируется из бюджета в соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательного учреждения.

3.4. «Психологическая служба» работает в тесном контакте с администрацией образовательного учреждения, участниками образовательного процесса: учащимися, их родителями (или лицами их заменяющими), педагогами, воспитателями и другими специалистами школы-интерната.

IV. Руководство и контроль:

4.1. Руководство работой структурного подразделения осуществляет работодатель.

4.2. Общее руководство за деятельностью структурного подразделения школы-интерната «Психологическая служба» осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.3. Курирует структурное подразделение «Психологическая служба» ГБОУ СКОШИ № 31 специалист по коррекционной работе – методист НМЦ ВАО.

V. Основная документация структурного подразделения:

- 5.1. Годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения;
- 5.2. Журнал учета проведенной работы;
- 5.3. График работы на неделю;
- 5.4. Аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

VI. Права и обязанности сотрудников структурного подразделения «Психологическая служба».

Сотрудники «Психологической службы» обязаны:

- соблюдать технику безопасности во время работы;
- выполнять требования санитарно-гигиенического режима;
- предоставлять администрации перспективный план работы, осуществлять контроль за выполнением плана;
- организовывать и проводить диагностическую, консультативную и коррекционную работу с учащимися;
- вести документацию в соответствии с требованиями настоящего положения, организовывать и проводить исследования, консультации и семинары с педагогическими работниками;
- соблюдать установленный режим работы;
- вести систематическую работу по самообразованию и повышению профессионального уровня.

Сотрудники «Психологической службы» имеют право:

- проводить научно-методическую работу;
- проходить аттестацию в порядке, установленном Положением об аттестации, руководящих и педагогических работников;
- организовывать обмен опытом в рамках школы, округа, города;

Приложение 1 – «Программа коррекционной работы педагогов-психологов ГБОУ СКОШИ № 31 VI вида.