

Требования к условиям реализации ООП на основе ФГОС варианта 6.2 и 6.3

Анкудинова Ольга Александровна,
учитель- дефектолог
ГКОУ СКОШИ №31



Цель ФГОС ОВЗ - обеспечить каждому ребенку возможность реализовать на практике Конституционное право на обучение в школе:

максимально расширить охват младших школьников с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям

гарантировать ребенку удовлетворение образовательных потребностей особых и общих со здоровыми детьми, создать наилучшие условия реализации его реабилитационного потенциала

в действительности обеспечить родителям возможность выбора стандарта обучения для своего ребенка, соразмерного его возможностям, отвечающего рекомендациям экспертов, сделать диапазон возможных достижений школьника ясным при выборе той или иной вариации стандарта

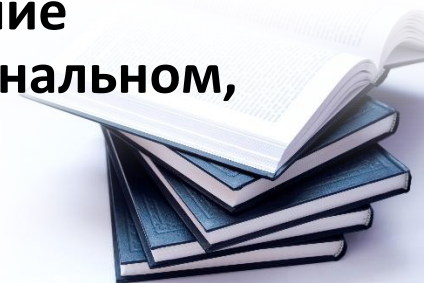
Стратегия введения ФГОС

- обеспечение права граждан на полноценное просвещение
- единство образовательного пространства
- обеспечение преемственности обучения на разных уровнях
- повышение объективности оценивания качества обучения



Функции ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

- ❖ обеспечивать на всей территории РФ сопоставимое качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**
- ❖ обеспечивать механизм взаимодействия общего и специального образования и сделать регулируемым процесс объединенного обучения нормально развивающихся детей и младших школьников с ОВЗ**
- ❖ обеспечивать детям с ограниченными возможностями здоровья возможность свободного перехода из одного типа образовательной организации в другой наравне с обычными сверстниками**
- ❖ создавать условия и стимулировать совершенствование специального образования в его структурно-функциональном, содержательном и технологическом аспектах**



Особенности образовательных потребностей младших школьников с ОВЗ

- введение в программу общеобразовательной школы комплексной коррекционно-развивающей работы (специальных разделов обучения)
- применение особенных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих доступность образования для детей с ОВЗ и образовательной среды (использование нестандартных средств обучения, дифференцированного, «пошагового» обучения)
- индивидуализация и дифференциация обучения с учетом состояния и особенностей развития познавательных процессов детей с ОВЗ
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды
- организация работы по социализации младших школьников с ОВЗ с применением методов дополнительного и специального образования



Адаптивная образовательная среда для младших школьников с ОВЗ

в первую очередь комфортность и безопасность, терпение и мягкость в отношениях, техническая укомплектованность всех сфер жизни младшего школьника с ОВЗ с учетом имеющегося у него дефекта

насыщенность образовательной среды адаптивными педагогическими технологиями, что его мотивирует и стимулирует его деятельность в процессе продвижения по своей учебной траектории

расширение социальных контактов

обеспечение возможности каждому ученику и воспитаннику выбирать себе занятие по интересу, то есть духовно и культурно насыщенной средой



Реализация программы для детей с ОВЗ

школы сами определяют условия, в которых будет реализовываться программа обучения для детей с ОВЗ

руководство школ основывается на рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии



Основопологающей целью программ обучения детей с ОВЗ является адаптация их в обществе и возможность получения ими полноценного общего образования. На основе этих программ, созданных по рекомендации ПМПК, ученики с ОВЗ могут полноценно развиваться и воспитываться в обществе, в котором будут жить в дальнейшем.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!