

# **Система социальной помощи и защиты семей, имеющих детей с нарушением опорно- двигательного аппарата (НОДА)**

**Элла Юрьевна Воробьева,  
учитель-дефектолог ГКОУ СКОШИ №31**

## Система социальной помощи

-система медицинских, психолого-педагогических, социально-экономических мероприятий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, имеющего инвалидность

# Система социальной помощи

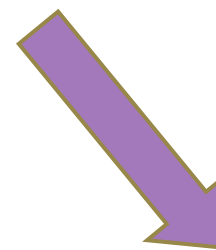
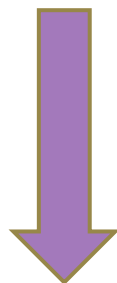
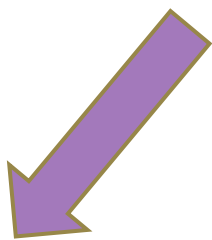
совокупность социальных мероприятий, целью которых является:

оказание помощи семье в решении вопросов, связанных с рождением особого ребенка, проблем, с которыми семья не в состоянии справиться самостоятельно, за счет внутренних ресурсов

## Приоритеты и задачи:

- осуществление ранней диагностики первичного нарушения в развитии
- оценка реабилитационного потенциала и разработка индивидуальной программы реабилитации (абилитации)
- оказание ранней психолого-медико-педагогической помощи
- организация образовательной среды
- реализация реабилитационных и коррекционно-развивающих программ с участием специалистов всех ведомств

# медико-социальная психолого-педагогическая помощь



здравоохранение

образование

социальная  
защита

# Здравоохранение

- амбулаторно-поликлинические учреждения и дневные стационары всех типов (амбулаторная медицинская помощь)
- больничные учреждения (стационарная медицинская помощь)
- учреждения и структурные подразделения скорой медицинской помощи (санитарно-авиационная)
- базовые федеральные центры комплексной реабилитации с отделениями для постоянного проживания в том числе для детей-инвалидов самостоятельно не передвигающихся и себя не обслуживающих
- отделения реабилитации для детей-инвалидов и инвалидов с детства, самостоятельно передвигающихся и себя обслуживающих, в многопрофильных больницах
- санаторно-курортные учреждения

# Образование

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)
- Центры психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)
- Образовательные учреждения (ДОУ) для детей дошкольного возраста: группы комбинированной и компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания, лекотеки
- Образовательные учреждения для детей школьного возраста: инклюзивное образование в ОУ, коррекционные классы, специальные (коррекционные) школы (СКОУ)

# Нормативно-правовая база

- Предоставление, создание специальных условий обучения детей с ОВЗ, содержание общего образования и условия организации обучения детей с ОВЗ: *Ст.34, ст.79 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в РФ»; приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным ООП...»*
- Порядок обеспечения специальными условиями, создания доступной среды: *Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»*
- Организация обучения в т.ч. детей-инвалидов на дому или в медицинских учреждениях: *Ст.41 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» ; Письмо МОиН РФ от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»*



# Социальная защита

- реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями
- стационарные учреждения социального обслуживания (дома-интернаты)
- специализированные отделения социально-медицинского обслуживания на дому
- учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы

# Трудности:

- Недостаточность межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования
- Отсутствие алгоритма предоставления помощи в рамках межведомственного сопровождения
- Недостаточность материально-технических условий для осуществления диагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных мероприятий
- Трудности исполнения законодательной и нормативно-правовой базы социальной поддержки семьи

# Приоритетные задачи:

- формирование единого ресурсного методического и образовательного пространства, повышение профессионального потенциала специалистов
- создание материально-технических условий для осуществления комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
- реализация прав детей-инвалидов с ТМНР дошкольного и школьного возраста на получение всех форм образования
- формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, к детям с инвалидностью

Спасибо за внимание!