

Список литературы
**в помощь родителям, воспитывающих детей с нарушениями опорно-
двигательного аппарата**
и специалистам, работающим с данной категорией детей

1. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида: пер. англ. / М.М. Айшервуд. – М.: Педагогика, 1991. – 88 с.
2. Алексеева Е.А. Психологическая диагностика и коррекция эмоционального развития детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом средствами художественной деятельности / Е.А. Алексеева: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – М., 2010. – 19 с.
3. Алферова Г.В. Новые подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми, страдающими детским церебральным параличом / Г.В. Алферова // Дефектология. – 2001. - № 3. – С.10-14.
4. Алферова Г.В. Психологическая диагностика нарушений формирования самооценки у учащихся с детским церебральным параличом / Автореф. диссер. ... канд. псих. наук, С-П., 2009.
5. Андреева О.С. Организация медико-социальной реабилитации в Российской Федерации и за рубежом (обзор литературы) / О.С. Андреева, Д.А. Алешин, Д.В. Андреев // Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов: вып.56. – М.: ФЦЭРИ, 2003.
6. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комиссарова, Т.А. Добровольская. – М.: Академия, 2001 – 248 с.
7. Бадалян Л.О. Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Жураба О.В. Тимонина. – Киев, изд-во «Здоровье», 1988. – 324 с.
8. Бадалян Л.О. Невропатология. М. Просвещение. – 1987. – 213 с.
9. Бебчук М.А. Семейная реконструкция / М.А. Бебчук, О.В. Дианова // Семейная психология и семейная психотерапия. – 2001. - № 4. – С.102-116.

10. Бебчук М.А. Групповые техники и работы в семейной системной психотерапии (опыт проведения групп для родителей и детей) / М.А. Бебчук А.Д. Левицкий, Е.А. Рихмаер // Семейная психология и семейная психотерапия. – 2001. – № 3.
11. Белоусова Е.Д. Роль дисгенезий мозга в развитии детского церебрального паралича / Е.Д. Белоусова // Современные проблемы охраны здоровья детей и подростков: материалы 8 съезда педиатров России. – М., 1998. – С.298.
12. Болотова Н.П. Новый взгляд на психологическую реабилитацию инвалидов / Н.П. Болотова // Вестник всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. – 2007. - № 3-4. – С. 128-133.
13. Болотова Н.П. Анализ результатов исследования семьи ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях клиники / Н.П. Болотова // Актуальные проблемы семейного воспитания детей-инвалидов: материалы межд. науч.-практич. конф. – Орел, 2007. – С.120-125.
14. Болотова Н.П. Нет друга, равного здоровью; нет врага, равного болезни / Н.П. Болотова // Сборник научно-исследовательских работ МГГУ им. М. А. Шолохова. – 2007. - № 15. - С. 28-38.
15. Болотова Н.П. Инновационные направления работы в педагогической деятельности / Н.П. Болотова // Актуальные проблемы образования в условиях его модернизации: материалы межд. науч. конф. Часть 1. - М., 2007 – С. 46-52.
16. Болотова Н.П. Мозартика / Н.П. Болотова // Сборник научно-исследовательских работ МГГУ им. М. А. Шолохова. - 2007. - № 15. - С. 38-47.
17. Болотова Н.П. Мозарт-терапия в практической деятельности / Н.П. Болотова // Прикладная психология и психоанализ. - 2007. - № 3-4. - С. 19-30.

18. Болотова Н.П. Системный подход в работе с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Н.П. Болотова // Сборник докладов научно-практической конференции Правительства Московской области. – М., 2008. - С. 88-104.
19. Болотова Н.П. Деятельность / Н.П. Болотова // Сборник научно-исследовательских работ МГГУ им. М. А. Шолохова. – 2008. - № 17. - С. 12-21.
20. Болотова Н.П. Внедрение дистанционных технологий обучения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Н.П. Болотова // Педагогическая информатика. – 2009. - №3. – С. 48-51.
21. Болотова Н.П. Влияние молодой семьи на здоровьесберегающий ресурс ребенка / Н.П. Болотова // Духовно-нравственное воспитание молодежи: семейные национальные традиции: материалы межд. конгресса «Российская семья» - М.: РГСУ, 2009. – С.65-68.
22. Болотова Н.П. Исследование индивидуально-психологических особенностей подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родителей / Н.П. Болотова // Воспитание школьников. - 2010.- № 5. - С. 35-37.
23. Болотова Н.П. Понятие о семье подростка с двигательными нарушениями и ее характеристики / Н.П. Болотова // Теория и практика научной и профессиональной педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, школе и вузе. - М., 2010. - С.10-16.
24. Болотова Н.П. Семья ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата с позиции системного анализа / Н.П. Болотова // Теория и практика научной и профессиональной педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, школе и вузе. - М., 2010. - С. 16-30.
25. Болотова Н.П. Повышение функциональной дееспособности семей, воспитывающих ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М.: МГГЭУ, 2018. – 24 с.

26. Болотова Н.П. Психолого-педагогическое изучение семей, воспитывающих, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М. МПГУ. – 94 с.
27. Вишневский Д.А. О динамике психогенных депрессивных расстройств, вызванных рождением в семье больного ребенка / Д.А. Вишневский // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. - 1984. - № 4. – С. 563-567.
28. Власова Т.А. Учителю о детях с отклонениями в развитии / Т.А. Власова, М.С. Певзнер. - М., 1967. – 208 с.
29. Волосовец Т.В. Состояние и перспективы развития специального образования в России / Т.В. Волосовец // Модернизация специального образования: проблемы коррекции, реабилитации, интеграции: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, - СПб., 2003 г. – С.4-11.
30. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; под ред. В.А. Сластенина. - М.: Академия, 2002. – 280 с.
31. Диагностика подростковой депрессивности / Подольский А.И., Идобаева О.А., Хейманс П. - СПб.: Питер, 2004. – 201 с.
32. Добровольская Т.А. Основные направления и методы реабилитационной психологической работы с инвалидами молодого возраста вследствие ДЦП / Т.А. Добровольская // Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов вследствие детского церебрального паралича. - М., 1991. – С.112-120.
33. Дробинская А.О. Школьные трудности «нестандартных» детей / А.О. Дробинская. - 2-е изд. - М.: Школа-Пресс, 2001. – 142 с.
34. Европейская социальная Хартия. Международные нормы и стандарты касающиеся проблем инвалидов. - М., 2002.
35. Егорова Т.В. Особенности памяти и мышления младших школьников, отстающих в развитии / Т.В. Егорова. - М., 1973. – 149 с.

36. Жизнь с диагнозом?: сборник статей / сост. Ертанова О.Н. - М.: МГППУ, 2005. – 300 с.
37. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания / Н.Н. Заваденко. - М.: Школьная пресса, 2001.
38. Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. – М., 2006.
39. Ипполитова М.В. Воспитание детей с церебральным параличом в семье / М.В. Ипполитова, Р.Д. Бабенкова, Е.М. Мастюкова. - М.: Педагогика, 1993.
40. Калижнюк Э.С. Психические нарушения при детских церебральных параличах / Э.С. Калижнюк. – Киев: Вища школа, 1987. – 269 с.
41. Каттанах Э. Игровая терапия. Там, где небо встречается с бездной / Э. Каттанах. - М., 2001. – 286 с.
42. Комарова Т.С. Изобразительное творчество дошкольников в детском саду / Т.С. Комарова. - М.: Педагогика, 1984. – 120 с.
43. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения / Я.А. Коменский. – М.: Педагогика, 1958.
44. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание / И.С. Кон. - М.: Политиздат, 1984. – 335 с.
45. Кононко Е.Л. Чтобы личность состоялась / Е.Л. Кононко. - Киев, Радянська школа, 1991. – 221 с.
46. Конончук Н.В. Роль семейных отношений в формировании отклоняющегося поведения / Н.В. Конончук // Семья и личность. Психопед. социол. и мед.-психол. проблемы: тезисы докл. Всесоюз. конф. в г. Гродно, 28-30 сент. 1981 г. / под ред. Бодалева А.А. и др. - М., 1981. – С.138-139.
47. Краузе М.П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям: учеб. пособие / М.П. Краузе. - М.: Академия, 2006. – 208 с.
48. Кузьминова С.А. Коррекционная работа по совершенствованию произносительной стороны речи неслышащих старшеклассников / С.А. Кузьминова: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – М., 2010. – 15 с.

49. Лебединская К.С. Клинические варианты задержки психического развития / К.С. Лебединская // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 1980. - № 3. – С.407-412.
50. Левченко И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / И.Ю. Левченко, В.В. Ткачева. - М.: Просвещение, 2008. – 240 с.
51. Левченко И.Ю. Психологические особенности подростков и старших школьников с детским церебральным параличом / Левченко И.Ю. - М.: РИЦ «Альфа» МГОПУ, 2001. - 149 с.
52. Левченко И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студ. сред. и высш. заведений. - М.: Изд. центр Академия, 2001. – 192 с.
53. Коррекционная педагогика. Теория и практика. Научно-методический журнал /под ред. Левченко И.Ю./ № 4 (70), 2016. – 96 с.
54. Практическая дефектология. Научно-методический журнал /под ред. Левченко И.Ю./ № 2 (6). М. Издательство Практика. 2016. – 66 с.
55. Левченко И.Ю. Приходько О.Г. Инклюзивное образование: специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство /Левченко И.Ю. Приходько О.Г., Гусейнова А.А., В. В. Мануйлова/ М. Национальный книжный центр. 2018. – 108 с.
56. Инклюзивное образование детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М. Издательство Практика. 2016. – 210 с.
57. Вальдес Одрисола М.С., Колягина В.Г. Арт-терапия в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нормальным и нарушенным развитием. М. Национальный книжный центр. М. 2017. – 174 с.
58. Коррекционная педагогика. Теория и практика. Научно-методический журнал /под ред. Левченко И.Ю./ № 2 (72). М. Издательство Практика. 2017. – 96 с.

59. Левченко И.Ю. ФГОС обучающихся с ОВЗ: обучение детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М. Национальный книжный центр. М. 2018. 154 с.
60. Лендрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений / Лендрет Г. - М., МПА, 1994. – 365 с.
61. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М.: Изд-во МГУ, 1959.
62. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: В 2-х т. – М.: Педагогика, 1983.
63. Лубовский В.И. Высшая нервная деятельность и психологические особенности детей с задержкой психического развития / В.И. Лубовский // Дефектология. - 1972. - № 4. – С.21-32.
64. Лубовский В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей / В.И. Лубовский. – М.: Педагогика, 1989. – 104 с.
65. Лубовский В.И. Специальная психология: учеб. пособие / В.И. Лубовский. - 6 изд. - М. Академия, 2009. – 560 с.
66. Лурия А.Р. Умственно отсталый ребенок / А.Р. Лурия. - М., 1960.
67. Малофеев Н.Н. Отечественные модели интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии и опасность механического переноса западных моделей интеграции / Н.Н. Малофеев, Н.Д. Шматко // Актуальные проблемы интегрированного обучения. - М., 2001. – С.8-13.
68. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с ортопедическими заболеваниями в процессе учебной деятельности / И.И. Мамайчук // Учебно-воспитательная работа в медицинской и социальной реабилитации больных с ортопедическими заболеваниями: сборник. - Л., 1988.
69. Мамайчук И.И. Психологическая служба в детской ортопедической клинике / И.И. Мамайчук, Г.К.Ермакова // Психологический журнал. – 1988. - Т.9, № 2. – С.28-36.

70. Мамайчук И.И. Психология дизонтогенеза и основы психокоррекции / И.И. Мамайчук. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 167 с.
71. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии /И.И. Мамайчук - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006, 400 с.
72. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей / Т.Д. Марцинковская. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.
73. Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. - М.: Владос, 2003. – 408 с.
74. Машарова Т.В. Педагогическая технология: личностно-ориентированное обучение: учеб. пособие / Т.В. Машарова. - М.: Педагогика-Пресс, 1999. - 143 с.
75. Медведева Е.А. Социокультурное становление личности ребенка с проблемами психического развития средствами искусства в образовательном пространстве / Е.А. Медведева: Автореф. дисс. ... доктор. психол. наук. – Новгород, 2007. – 28 с.
76. Минухин С. Техники семейной терапии: пер. с англ. / С. Минухин, Ч. Фишман. - М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 304 с.
77. Морозова Е.И. Новые подходы к организации помощи семьям, воспитывающих проблемных детей раннего возраста / Е.И. Морозова // Дефектология. - 1998. - №3. – С.49-57.
78. Мухина В.С. Изобразительная деятельность как форма усвоения социального опыта / В.С. Мухина. – М.: Педагогика, 1981. – 240 с.
79. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен /Р.В. Овчарова. - М. Академия, 2006. – 496 с.
80. Осипова А.А. Общая психокоррекция: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Осипова. - М.: Сфера, 2000. – 512 с.
81. Основы формирования индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида / Н.Б. Шабалина, Д.А. Алешин, В.И. Бублик, О.С. Андреева // Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Выпуск № 19. – М.,2003.

82. Отбор детей во вспомогательную школу / сост. Т.А. Власова, К.С. Лебединская, В.Ф. Мачихина. - М., 1983.
83. Павловская Н.Т. Коррекция нарушений функций верхних конечностей в системе реабилитации больных со спастической диплегией /Н.Т. Павловская // Коррекционная психология. – 2005. – № 2. – С.61 – 66.
84. Петровский В.А. Отчуждение как феномен детско-родительских отношений / В.А. Петровский, М.В. Полевая // Вопросы психологии. - 2001. - № 1. – С.19-26.
85. Приходько О.Г. Организация в школе системы профессионального ориентирования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата/О.Г. Приходько, И.Ю. Левченко, В.В. Мануйлова, Н.П. Болотова, А.А. Гусейнова// М. МГГЭУ. 2018. – 42 с.
86. Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка / под ред. А.Р. Лурия. - М., 1956.
87. Пронин М.А. Социально-генетическое исследование организации медико-социальной реабилитации детей инвалидов страдающих детским церебральным параличом: дисс. ...канд. мед. наук / М.А. Пронин. - М., 2002.
88. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Добровольская и др.; под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М.: Академия, 2003.
89. Пузин С.Н. Патология опорно-двигательного аппарата у детей и методы ее оценки в процессе медико-социальной экспертизы / С.Н. Пузин, Д.И. Лаврова, Т.А. Сивуха, Б.Г. Спивак, А.А. Гайкович // Вестник всероссийского общества специалистов по медико – социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии № 2. - М., 2005. – 22 с.

90. Пятакова А.В. Формирование самооотношения у подростка с соматическими заболеваниями, сопровождающимися дефектами внешности / А.В. Пятакова. – М.: НИИДОИ им. Г.И. Турнера, 2010.
91. Развитие и образование особенных детей. Проблемы, поиски / Институт педагогических инноваций Российской Академии образования; под общ. ред. В.И. Слободчикова. - М., 1999.
92. Романова Е. С. Графические методы в психологической диагностике / Е.С. Романова, О.Ф. Потемкина. – М.: Дидакт, 1991. – 164 с.
93. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / С.Я Рубинштейн. - М.: Просвещение, 1986. - 192 с.
94. Руссавская П.Э. Мозартика, ее история, возможности и перспективы / П.Э. Руссавская, Н.П. Болотова // Прикладная психология и психоанализ - 2007. - №3-4. - С.11-18.
95. Самоукина Н.В. Симбиотические аспекты отношений между матерью и ребенком / Н.В. Самоукина // Вопросы психологии. - 2000. - №3. – С.67-81.
96. Семенова К.А. Детский церебральный паралич (патогенез, клиника, лечение) / К.А. Семенова // Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов вследствие детского церебрального паралича. – М.: ЦИЭТИН, 1991.
97. Селигман М. Обычные семьи, особые дети. Системный подход к помощи детям с нарушениями развития / М. Селигман, Р.Б. Дарлинг. - М.: Теревинф, 2007. – 368 с.
98. Семаго М.М. Консультирование семьи «проблемного ребенка». Психокоррекционные аспекты работы психолога-консультанта / М.М. Семаго // Психолог в детском саду. - 1998. - № 1. – С.66-77.
99. Сологубов Е.Г. Система реабилитации больных с детским церебральным параличом методом динамической функциональной проприоцептивной коррекции / Е.Г. Сологубов: Автореф. дис....д-ра. мед. наук. - М., 1997.

100. Социальная характеристика семей, имеющих детей-инвалидов (опыт социологического обследования в городе Москве) / О.С. Андреева, В.И. Бублик, Е.В. Кулагина, Д.А. Алешин // Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов: вып. 15. – М.: ФЦЭРИ, 2003.
101. Спиваковская А. С. Психотерапия: игра, детство, семья: в 2 т. / А. С. Спиваковская. – М.: Апрель Пресс; ЭКСМО-Пресс, 2000. – Т. 2. – 462 с.
102. Стародубов В.И. Стратегия формирования и развития системы организации комплексной реабилитации детей инвалидов в Российской Федерации / В.И. Стародубов, С.Н. Пузин, Р.А. Амасьянц. - М., 2006.
103. Степанова О.А. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н.Я. Чутко. - М., Академия 2003. – 270 с.
104. Технология социальной реабилитации инвалидов (методические рекомендации) / О.С. Андреева, Д.И. Лаврова, Д.А. Соколова, Д.А. Алешин // Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов: вып. 26. – М.: ФЦЭРИ, 2003.
105. Ткачёва В.В. Гармонизация внутренних отношений: мама, папа, я - дружная семья: практикум по формированию адекватных семейных отношений / В.В. Ткачёва. – М.: Гном и Д, 2008.
106. Ткачёва В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии: практикум по формированию адекватных отношений / В.В. Ткачёва. - М.: Гном–Пресс, 1999.
107. Ткачёва В.В. Психологическое изучение семей воспитывающих детей с отклонениями в развитии / В.В. Ткачёва - М.: УМК «Психология», 2004. – 320 с.
108. Ткачёва В. В. Психолого-педагогическое изучение семьи воспитывающей ребенка с отклонениями развития / В.В. Ткачёва // Психолого-педагогическая диагностика. - М.: Академия, 2003.

109. Ткачёва В.В. Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи: монография / В.В. Ткачёва. - М.: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008.
110. Ткачева В.В. Психолого-педагогическое сопровождение молодых инвалидов с тяжелыми нарушениями развития и их родителей / В.В. Ткачева // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. - М.: науч.-практич. конфер. – М. 2011. 286 с.
111. Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья /В.В. Ткачева, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова// М. Инфра. 2018.
112. Умилина Ю.К. Психологические особенности и арттерапия психосемантической дезадаптации у подростков с задержкой психического развития / Ю.К. Умилина: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – Нижний Новгород. 2003. – 12 с.
113. Устинова Е.В. Детский церебральный паралич. Психологическая помощь дошкольникам / Е.В. Устинова. - М.: Книголюб, 2007. – 120 с.
114. Устинова Е.В. Психологические особенности страхов и тревожности у дошкольников с двигательными нарушениями и психоэмоциональная система их преодоления: дис...канд. псих. наук. Самара, 2005. 244 с.
115. Устинова Е.В. Содержание психологической работы с отцами, воспитывающими детей с церебральным параличом / Е.В. Устинова // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. науч.-практич. конфер. –М. 2011. 294 с.
116. Фадеева Е.В. Влияние двигательной патологии на личностное развитие подростков с церебральным параличом / Е.В. Фадеева: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – М., 2010.
117. Шарков С.Б., Новые подходы к реабилитации больных с неврологическими дефектами / С.Б. Шарков, О.С. Давыдов, Р.А. Кууз и др. // Журнал Невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. - 1996. - №3. - С. 51 - 54.

118. Шипицина Л. М. Детский церебральный паралич / Л.М. Шипицина, И.И. Мамайчук. - СПб.: Дидактика плюс, 2001. – 272 с.
119. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушениями интеллекта / Шипицина Л.М.// -СПб.: Дидактика плюс, 2005. – 477 с.
120. Шляхта Н.Ф. Психогенетика / Н.Ф. Шляхта, В.А. Дегтярев. - М., РИЦ МГОПУ им. Шолохова, 2006.
121. Шматко Н.Д. Новые формы организации коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии / Н.Д. Шматко // Дошкольное воспитание. - 1998. - №3. - С.77-81.
122. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей / Т.И. Шульга // – М.: Изд-во Владос-Пресс, 2004.
123. Шульга Т.И. Социальная психология /Т.И. Шульга// Методика работы с детьми «группы риска». М.: Изд-во УРАО, 1999.
124. Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии / Э.Г. Эйдемиллер; под ред. Л.И. Вассермана. - М.: Фолиум, 1996. – 63 с.
125. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / В.В. Лебединский, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская и др. – М.: Изд.-во МГУ, 1990. – 197 с.
126. Юнг К. Г. Дети с отклонениями. Родители о своих детях / К.Г. Юнг; под ред. и с послесл. В.М. Михлина. - Кишинев: Штиинца, 1987. – 175 с.
127. Юнг К. Г. Психология переноса: сборник статей: пер. с англ. / К.Г. Юнг. - М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 1997. – 304 с.
128. Юртайкин В. В. Семья и ребенок «с особыми нуждами»/ В.В. Юртайкин, О.Г. Комарова // Школа здоровья. — 1996. — № 1. — С. 17— 25.
129. Юстицкий В.В. Семья и несовершеннолетний нарушитель / В.В. Юстицкий // Актуальные проблемы семьи и воспитания / под ред. Н.Я. Соловьева. - Вильнюс, 1981. - С. 58-68.
130. Botta N. Leducation therapeutique des enfants moteurs cerebraux / Botta N., Botta P. - Paris, 1958.

131. Carter E.A. The family life cycle: A framework for family therapy / Carter E.A., McGoldrik M. (Eds.). – New York: Gardner Press, 1980.
132. Haley J. Problem-solving therapy / Haley J. – Jossey-Bass, San Francisco, 1976.
133. Haley J. Strategies of psychotherapy / Haley J. – Grune & Stratton, New York, 1963.
134. Holroyd J (1974). The questionnaire on resources and stress: An instrument to measure family response to a handicapped member. *Journal of Community Psychology*, 2, 92-94.
135. Little W.V. On the influence of abnormal parturition difficult labour, prematurity and physical condition of the child, especially in relation to deformities / Little W.V. // *Transaction of the the obstetrical society of London*, 1862. Vol. 8.
136. Madanes C. Strategic family therapy / Madanes C. - San Francisco Jossey-Bass, San Francisco, 1981.
137. Minuchin S. Families and Family Therapy / Minuchin S. – Cambridge: Harvard University Press, 1974.
138. Norton W.W. & Co. - New York, 1967.
139. Palazzoli M.S. et al. Paradox and counterparadox / Palazzoli M.S. – New York: Jason Argnson, 1975.
140. Questions and Answers in the Practice of Family Therapy. Edited by A. Gurman. – New York, 1981.
141. Rutter Michael-Hilfen für milieugeschädigte Kinder, 1995 – 66, 69, 74, 75, 81, 84, 86, 89, 272, 276 c.
142. Volpe I. Neurology of the newborn / Volpe I. - Philadelphia, 1981. – 648 c.
143. Watzlawick P. Pragmatics of human communication / Watzlawick P., Beavin J., Jackson D.D.
144. Weber T. Beginner's Guide to the Problem / Weber T., McKeever J.E., McDaniel S.H.